



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«20» сентября 20 22 г.

№ 812

О проведении XIII муниципального конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Во исполнение муниципального плана по реализации региональных проектов Республики Коми в рамках Национального проекта «Образование», муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие культуры, физической культуры и спорта», утвержденной постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 06.07.2022 № 7/1996, постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 20.09.2022 № 9/2977 «О внесении изменений в постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 29.12.2021 № 12/4322, плана работы Муниципального опорного центра г. Сыктывкара на 2022 год, с целью дальнейшего развития муниципальной системы дополнительного образования, создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести XIII муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

Срок: с 21.11.2022 по 16.12.2022.

2. Поручить организацию и проведение Конкурса Муниципальному опорному центру г. Сыктывкара (Мозер С.В.), МУ ДО «ЦДОД «Орбита» (Новиков С.И.), МУ ДПО «ЦРО» (Гузь И.Н.).

3. Утвердить:

3.1. положение о проведении XIII муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного

образования «Сердце отдаю детям» согласно приложению 1 к настоящему приказу;

3.2. состав оргкомитета по проведению Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3.3. состав жюри Конкурса согласно приложению 3 к настоящему приказу.

3.4. утвердить смету расходов на проведение Конкурса согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

4. Отделу воспитания, дополнительного образования и молодежной политики (Аюгова М.М.) обеспечить координацию деятельности по проведению Конкурса.

5. МУ ДО «ЦДОД «Орбита» (Новиков С.И.), МАОУ «СОШ №25» (Вахнин В.В.):

5.1. создать условия для проведения очного этапа конкурса, предоставить помещения и обеспечить участие педагогов дополнительного образования в мастер-классах;

5.2. обеспечить выполнение санитарно - эпидемиологических требований в период проведения конкурса;

5.3. организовать пропуск участников в соответствии с утвержденными списками, по предъявлению документа, удостоверяющего личность.

Срок: с 12.12.2022 по 16.12.2022.

6. Муниципальному опорному центру г. Сыктывкара (Мозер С.В.) обеспечить:

6.1. организационно-методическое сопровождение Конкурса;

6.2. освещение Конкурса в сети интернет группе «ВКонтакте» Сердце отдаю детям#Syktyvkar.

7. МУДПО «ЦРО» (Гузь И.Н.) обеспечить:

7.1. организационно-методическое сопровождение Конкурса;

7.2. информационное сопровождение Конкурса на сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», группе «ВКонтакте».

8. Отделу финансово-экономической работы (Борисова С.В.) осуществлять финансирование расходов в соответствии приложением № 4 к настоящему приказу.

9. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

10. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Геллерт Е.Е.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО:

приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от « 20 » сентября 20 22 г. № 812

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении XIII муниципального конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения XIII муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

1.2 Учредителем конкурса является Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель – создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов города Сыктывкара.

2.2. Задачи конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;
- повышение общественного и социального статуса педагогических работников дополнительного образования;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования;
- содействие новым формам обновления технологий и содержания дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации) и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с **21.11.2022 по 16.12.2022** в два этапа:

3.1. Заочный этап проводится с 21 ноября 2022 года по 10 декабря 2022 года.

В рамках заочного конкурса проводятся мероприятия:

- прием конкурсных материалов и их техническая экспертиза с 21 ноября по 02 декабря 2022 года;

- экспертиза конкурсных материалов со 02 декабря по 08 декабря 2022 года;

- рассылка приглашений на очный этап конкурса 09 декабря 2022 года.

3.2. Очный этап проводится в г. Сыктывкаре на базе МАОУ «СОШ № 25», ул. Малышева, д.6.

4. Руководство конкурсом

4.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри, список участников очного этапа.

4.2. Жюри конкурса:

- осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участниками конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

- определяет победителей и призеров конкурса.

4.3. Официальная информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», в группах «Вконтакте» управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и Сердце отдаю детям#Syktyvkar.

5. Участники конкурса

5.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники разных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности) и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, не менее 3-х лет.

5.2. В конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. В конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые

специалисты, студенты, получающие высшее или среднее образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду трудовой деятельности в сфере дополнительного образования для детей – не менее 1 года.

5.4. В конкурсе могут принимать участие специалисты в сфере реальной экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) проекты. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ и проектов в сфере образования – не менее 3-х лет.

5.5. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью – не менее 3-х лет.

6. Номинации конкурса

Конкурс проводится по четырем номинациям:

6.1. «Педагог дополнительного образования по направленностям» - номинация для педагогических работников различных должностей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направленностям дополнительного образования детей в образовательных организациях всех типов.

6.2. «Профессиональный дебют» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1 года.

6.3. «Педагог-наставник в дополнительном образовании детей» - номинация для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического и гуманитарного образования, кроме педагогов, осуществляющих наставническую деятельность в дополнительном образовании.

6.4. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и инвалидностью» - номинация для педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью.

6.5. Номинация считается состоявшейся при условии поступления не менее трех заявок.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в конкурсе

7.1. Выдвижение кандидата на участие в конкурсе по номинациям осуществляется по инициативе муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы на территории МОГО «Сыктывкар» (далее – конкурсанты).

7.2. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной номинации.

8. Порядок проведения заочного этапа конкурса

8.1. Для участия в заочном этапе конкурса муниципальным образовательным организациям (конкурсантам) необходимо направить на адрес электронной почты Муниципального опорного центра mocsyktvkar@yandex.ru в срок **до 16.00 часов 02 декабря 2022 года** следующие документы:

- заявку (заявка должна быть заверена подписью и печатью руководителя образовательной организации) с пометкой в письме «Сердце отдаю детям» (приложение 1);

- анкету участника конкурса (приложение 2);

- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 3);

- профессиональное портфолио конкурсанта, включающее в себя:

1. цветную портретную фотографию в формате JPEG не более 1 Мбт;

2. активную ссылку на видеоролик «Визитная карточка» в формате .mp4 (продолжительность ролика не более 5 минут);

3. активную ссылку на видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» (продолжительность видеоролика не более 3-х минут); Содержание и форма видеозаписи определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно - коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

4. дополнительную общеобразовательную – дополнительную общеразвивающую программу (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Программа должна соответствовать требованиям приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 (п.5);

5. сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа.

8.2. Конкурсные материалы, отправленные позже 02 декабря 2022 года, а также с нарушениями к ним, приниматься к рассмотрению не будут.

8.3. После проведения технической экспертизы направленных материалов, на электронную почту участника приходит подтверждение участия в заочном этапе конкурса.

8.4. По итогам заочного этапа жюри осуществляет экспертную оценку работ в каждой номинации в соответствии с критериями, направляет приглашения участникам, прошедшим в очный этап конкурса, в срок до **09 декабря 2022** года.

8.5. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются.

8.6. Требования и критерии оценивания конкурсных испытаний заочного этапа конкурса представлены в приложении 4.

9. Порядок проведения очного этапа конкурса

Очный этап конкурса включает в себя следующие конкурсные задания:

9.1. Индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Данное конкурсное испытание очного этапа конкурса понимается как форма демонстрации профессионального мастерства в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемого жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием реализуемой Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий дополнительного образования детей и целесообразностью ситуации отбора методических и технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно - коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса - 30 минут.

После завершения мастер-класса конкурсант осуществляет самоанализ перед членами жюри (не более 5 минут).

9.2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».

Импровизационный конкурс направлен на командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки объединяются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания.

В ходе выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании, ходе выполнения задания и способах представления его результата.

Выполнение задания, процессии и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, в том числе:

- время на выполнение задания в командной форме;
- время на представление и защиту результатов командной работы, в том числе персональной работы каждого участника.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командной работы по написанию и публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

9.3. Индивидуальное конкурсное испытание «Решение педагогических кейсов».

Испытание включает решение конкурсантами педагогических кейсов и публичное представление решений.

Педагогический кейс – это визуализированная педагогическая ситуация (кинофрагмент, картина) взаимодействия ребенка (детей) и взрослых (педагогов и (или) родителей), представленная в форме завершеного сюжета, в отношении которой конкурсант после просмотра публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Задания каждому участнику определяется методом жеребьевки.

Общее время на решение кейса – 60 минут, время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

Представление конкурсантами своих решений осуществляется перед членами жюри и конкурсантами.

9.4. Требования и критерии оценивания конкурсных испытаний очного этапа Конкурса представлены в приложении 5.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. По результатам очного этапа Конкурса определяются Лауреаты I, II, III степени.

10.2. Жюри имеет право не присуждать дипломы I, II, III степени в какой-либо номинации или увеличить количество дипломантов.

10.3. По решению оргкомитета могут быть учреждены специальные дипломы участников конкурса.

10.4. Все участники получают Свидетельства участника конкурса Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

11. Финансирование конкурса

11.1. Средства на проведение конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований муниципального бюджета.

12. Заключительные положения

12.1. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются оргкомитетом конкурса в пределах установленных компетенций.

Контактная информация:

24-13-17 (доб. 205), +79087153853 - Светлана Викторовна Мозер, заместитель директора, руководитель Муниципального опорного центра МАУДО «ДТДиУМ».

24-13-17 (доб. 205), +79129451332 – Татьяна Борисовна Екимова, методист Муниципального опорного центра МАУДО «ДТДиУМ».

Приложение 1 к положению
о проведении XIII муниципального конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Заявка
на участие в XIII конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Сведения о конкурсante		
1	Наименование организации	
2	ФИО (полностью) руководителя организации	
3	ФИО участника	
4	Должность участника	
5	Телефон участника	
6	Электронная почта, на которую будет направлена информация	
Номинация, на которую подается заявка		
7		
Профессиональное портфолио участника конкурса (укажите активные ссылки на материалы на официальном сайте образовательной организации)		
11	Цветная портретная фотография	
12	видеоролик «Визитная карточка»	
13	видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»	
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	
15	Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности	
16	Авторское эссе «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году...»	

Приложение 2 к положению
о проведении XIII муниципального конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Анкета
участника XIII конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»**

1	Номинация		
3	ФИО		
4	Пол		
5	Дата рождения		
7	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом (полное наименование)		
8	Адрес официального сайта образовательной организации		
9	Должность		
10	Стаж работы в должности		
11	Телефон		
12	Электронный адрес		
13	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом		
14	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке		
15	Аттестация (наличие квалификационной категории)		
16	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)		
17	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)		
18	Наименование дополнительной общеобразовательной программы и ее направленности		

Приложение 3 к положению
о проведении XIII муниципального конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)
серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (кем и когда выдан)
зарегистрированный (ая) по адресу _____ Тел. _____

_____ настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) Управлению образования АМОГО «Сыктывкар» (ИНН 1101482553, адрес: 167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, д. 15) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет XII муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс) в 2022 году для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных – обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования, науки и молодежной политики и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: _____ / _____
Подпись _____ Расшифровка _____

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение 4 к положению
о проведении XIII муниципального конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа
XIII конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям 2022»

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

Требования: Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника. Длительность видеоролика – до 5 минут.

Критерии оценки:

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации Программы;
- умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;
- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» – 18 баллов.

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования: Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 года №831 (в ред. от 07 мая 2021г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка должна быть активной.

Программа должна соответствовать требованиям п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 (п.5).

Сведения о результативности и качестве реализации Программы должны быть представлены за период 3-х последних лет (для участников в номинации «Профессиональный дебют» - за период 1-го года) в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте организации, в которой реализуется Программа.

Критерии оценки:

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;
 - наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной Программы;
 - умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации Программы;
 - умение разрабатывать систему оценки планируемых результатов освоения Программы;
 - создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения Программы;
 - умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения Программы;
 - положительная динамика результативности за период реализации Программы.
- Максимальная оценка – 28 баллов.

1.3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеобращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».

Требования: Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Видеофайл должен быть представлен в формате .mp4, продолжительность видеоролика – не более 3-х минут.

Критерии оценки:

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;
 - способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
 - актуальность и целесообразность предложений педагогическому сообществу с учетом возможности их реализации;
 - культура публичного выступления.
- Максимальная оценка – 12 баллов.

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
очного этапа
XIII Муниципального конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Требования: конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляция отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемом жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методов.

Для участия в качестве участников фокус-группы мастер-класса будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования города Сыктывкара. Состав группы 8 человек.

Критерии оценки:

- сформулирована педагогическая проблема, обоснована ее актуальность;
- подтверждена эффективность опыта;
- понятийный аппарат и научный язык использован корректно и грамотно, отсутствуют фактические ошибки;
- определены педагогические цели, задачи и результаты мастер-класса;
- выстроено конструктивное взаимодействие с участниками фокус-группы;
- использованы педагогически целесообразные формы, методы, средства для организации деятельности участников;
- применены приемы стимулирования и мотивирования деятельности и общения участников;
- обеспечен благоприятный психологический климат, психологическая поддержка участникам;
- продемонстрирован творческий подход, способность удивить;
- выстроена обратная связь с участниками фокус-группы;
- адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса;
- точность ответов на вопросы членов жюри;
- новизна, оригинальность предлагаемых решений;
- качество информационного сопровождения (наличие иллюстраций, раздаточного материала, наличие и качество компьютерной презентации);

- доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации).

Максимальный балл – 30 баллов.

2. Требования и критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».

Требования: импровизационный конкурс нацелен на командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известным участникам непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки объединяются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании, ходе выполнения задания и способах представления его результата.

Выполнение задания, процесс и представление результатов проводится в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе включая время на представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- командная деятельность участников;
- смешанный состав групп конкурсантов из различных номинации по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение испытания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции групповой работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей. Выполнение задания выявляет владение конкурсантами новых востребованных навыков командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Критерии оценки:

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
- владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
- владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности.

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

3. Требования и критерии конкурсного испытания «Решение педагогических кейсов».

Требования: испытание включает в себя решение конкурсантами педагогических кейсов и публичное представление решений.

Педагогический кейс – это визуализированная педагогическая ситуация (кинофрагмент, картина) взаимодействия (детей) и взрослого (педагога и (или)

родителей), представленная в форме завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопрос жюри.

Задание каждому участнику определяется методом жеребьевки.

Общее время на решение кейса – 60 минут, время на индивидуальное представление решения – 5 минут.

Представление конкурсантами индивидуальных решений проводится перед жюри и зрителями.

Критерии оценки:

- профессионально - компетентностная обоснованность суждений и решений;
- умение применять целесообразные ситуациям методы и технологии решения;
- креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений;
- умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности;
- практико-ориентированная обоснованность решения ситуации.

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН:

приказом управления образования
администрации МОГО «Сыктывкар»
от « 20 » сентября 2022 г. № 872

Состав организационного комитета
XIII конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Геллерт Елена Евгеньевна	Председатель организационного конкурса, заместитель начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
2	Торлопова Екатерина Валерьевна	Консультант отдела воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
3	Гузь Ирина Николаевна	Директор МУ ДПО «Центр развития образования»
4	Астарханова Татьяна Ивановна	Директор МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»
5	Мозер Светлана Викторовна	Секретарь организационного комитета, заместитель директора МАУДО «ДТДиУМ», руководитель Муниципального опорного центра
6	Новиков Святослав Иосифович	Директор МУДО «ЦДОД «Орбита»
7	Вахнин Виктор Васильевич	Директор МАОУ «СОШ №25»

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕН:

приказом управления образования
администрации МОГО «Сыктывкар»
от «20» сентября 20 22 г. № 812

Состав жюри
XIII конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Геллерт Елена Евгеньевна	Председатель организационного комитета, заместитель начальника Управления образования АМОГО «Сыктывкар»
2.	Аюгова Марина Михайловна	Заместитель председателя организационного комитета, начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики Управления образования АМОГО «Сыктывкар»
3.	Торлопова Екатерина Валерьевна	Консультант отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования администрации МОГО «Сыктывкар»
4.	Терентьева Светлана Николаевна	Директор института педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина»
5.	Астарханова Татьяна Ивановна	Директор МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»
6.	Мозер Светлана Викторовна	Руководитель Муниципального опорного центра
7.	Торлопова Лариса Александровна	Директор МУДО «ЦДОД «Вдохновение»
8.	Василенко Ольга Александровна	Заместитель директора МУДО «ЦДОД «Орбита»
9.	Домбровская Татьяна Николаевна	Приглашенный эксперт